

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Публичный доклад 2021

Структура Публичного доклада

I. Общая характеристика МБУДО ДТДиМ.

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.
- 1.4. Филиалы (отделения).
- 1.5. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2018-2019 учебном году).
- 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.7. Наличие сайта учреждения.
- 1.8. Контактная информация.
- 1.9. Характеристика контингента обучающихся.

II. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Наименование и характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- 2.2. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- 2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.
- 2.4. Экспериментальная деятельность.
- 2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов и т.д.).
- 2.6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.
- 2.7. Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы учреждения.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. IT – инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.
- 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.7. Обеспечение безопасности.
- 3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).
- 3.10. Средняя наполняемость групп.

IV. Результаты деятельности МБУДО ДТДиМ. Качество образования.

- 4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.
- 4.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных мероприятиях.
- 4.3. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
- 4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
- 5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами и спонсорами.
- 5.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.
- 5.4. Участие МБУДО ДТДиМ в сетевом взаимодействии.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

- 6.1. Годовой бюджет.
- 6.2. Распределение средств бюджета МБУДО ДТДиМ по источникам их получения.
- 6.3. Направление использования бюджетных средств.
- 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- 6.5. Стоимость платных услуг.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Общая характеристика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи

| | |
|---|--|
| 1.1. Тип учреждения | Учреждение дополнительного образования. |
| Вид учреждения, статус учреждения | Дворец творчества детей и молодежи – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Воронежа. Организационно-правовая форма – муниципальная собственность. |
| Учредитель | Администрация городского округа город Воронеж. |
| 1.2. Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия Правительства Воронежской области на ведение образовательной деятельности (№ДЛ-127 14.05.2014г. выдано департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Приложение ДЛ-127 от 14.05.2014г. серия 36 ПО1 №0000853). Устав МБУДО Дворец творчества детей и молодежи утвержден Постановлением администрации городского округа г. Воронеж от 14.04.2014г. №258; Постановление администрации городского округа г. |

Воронеж №67 от

29.01.2019г. об утверждении изменений в Уставе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Адрес: Российская Федерация, 394036, г.Воронеж, площадь Детей, 1, (473) 253-11-19, 255-75-09, 255-68-49
Учреждение расположено в историко-культурной части Центрального района города. Современное здание Дворца творчества детей и молодежи было построено в 1988 году в живописном месте, на набережной Воронежского водохранилища.

Как к нам добраться?

От остановки «ул. Комиссаржевской» на проспекте Революции, напротив «Дома офицеров», пройдите по улице 25 лет Октября до Покровского собора, затем вниз до площади Детей. Или с остановки «Театральная» (ул.К. Маркса) по улице Театральной до Воронежского концертного зала и вниз до площади Детей.

Образовательная деятельность осуществляется также на базах образовательных учреждений (на основании лицензии и договоров о совместной деятельности).

1.4. Филиала (отделения)

нет

1.5. Основные позиции

Стратегия развития Дворца творчества детей и молодежи определяется Программой деятельности и развития

Программы (развития) МБУДО ДТДиМ (направления, задачи, решаемые в отчетном году)

МБУДО ДТДиМ на 2019-2024 гг. «Стратегия инновационных преобразований – стратегия качества», документом, в котором излагаются основные положения, миссия, цель, задачи, содержание и порядок совместной деятельности коллектива по переходу в новое качественное состояние. Это состояние характеризуется как «Высокое качество образовательных услуг».

В ходе его осуществления идет научная и общественная экспертиза эффективности реализации Программы, выработка управленческих решений, определение путей дальнейшего его развития. Они предполагают совершенствование деятельности Дворца творчества детей и молодежи по выполнению муниципального задания, внедрение механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования, расширение сферы образовательных услуг.

- 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления
- Деятельность осуществляется под руководством директора Дворца творчества детей и молодежи, заместителей директора, заведующих отделами, общественных структур (*Приложение 1*)
- Дирекция определяет план действий по различным направлениям, уточняет возможность материально-технического, финансового обеспечения каждого направления, обеспечивает контроль, анализирует ход и результаты реализации программы.
 - Заведующие отделами обеспечивают реализацию планов и программ, организуют разработку целевых программ с учетом достижений и специфики деятельности данного коллектива.
- Специалисты отделов разрабатывают подпрограммы и проекты с определением конкретных работ, обеспечивают реализацию программы и ее отслеживание.
 - Профсоюзный комитет, временные творческие коллективы принимают участие в разработке и реализации программ, связанных с поддержкой и стимулированием творческой деятельности специалистов учреждения.
 - Общественные структуры и коллегиальные органы по направлениям деятельности (научно-методический, экспертный, художественный советы и т.д.) и привлеченные специалисты.

Модель организационной структуры управления (*Приложение №2*) сочетает принципы единоначалия и общественного соуправления. Основными объектами, осуществляющими управленческие функции, являются:

- администрация;
- совет по воспитанию;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- структурные подразделения;
- экспертный совет;

- художественный совет.

В учреждении созданы и работают различные общественные советы: методический, административный, художественный, совет родителей, совет обучающихся и пр.; работают общественные комиссии: аттестационная, по трудовым спорам, по охране труда и технике безопасности.

В течение учебного года создаются и работают временные организационные комитеты: по организации и проведению различных мероприятий, по подготовке различных отчетов и документов учреждения.

1.7. Наличие сайта учреждения **ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ:** dvorec-vrn.ru

В течение 2020-2021 учебного года систематически проводилось наполнение информацией и корректировка разделов сайта Дворца творчества детей и молодежи. Всего размещено текстовых материалов 347 шт., презентаций 58 шт., видеосюжетов 51 шт., фотографий 395 шт., афиш 34 шт., 156 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 16 адаптированных программ, 999 рабочих программ, 172 календарных учебных графика. Добавлен новый раздел «Информационная безопасность», подразделы: «Электронные услуги», «Международное сотрудничество».

На основании мониторинга сайта в Яндекс-метрике за текущий учебный год сайт посетили 29824 человека, новых посетителей – 29515 человек. Глубина просмотра сайта – 4,54 (+6,1 %), увеличилось время пребывания на сайте на 13,2 % (4:49 мин). Наиболее просматриваемые страницы: главная (37202), электронная запись (5625), расписание (4909), новости (5723). Наиболее просматриваемая направленность – художественная (3583), наиболее часто просматриваемый отдел раннего развития детей (3929).

1.8. Контактная информация

8 473 255-38-02 ВАХТА

8 473 253-11-19 СЕКРЕТАРЬ / ФАКС

8 473 255-86-75 ФОК



vrnpalace@govvrn.ru



1.9. Характеристика контингента обучающихся

Во Дворце творчества детей и молодежи сложился стабильный **контингент обучающихся**, который охватывает все возрастные категории (5-18 лет). Данные о контингенте обучающихся за 2020-2021 уч. год представлены в *(Приложении № 3)*.

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых во Дворце творчества детей и молодёжи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наибольшее количество обучающихся – дети дошкольного и младшего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании. В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 6 направленностям. Самыми востребованными направленностями в текущем году были:

- художественная (охват обучающихся 43,8% от общего количества обучающихся);
- социально-гуманитарная направленность (охват обучающихся 21,4% от общего количества обучающихся).

В 2020-2021 учебном году на 15.09.20г. было зачислено 9608 обучающихся за счет средств муниципального бюджета. Из них:

на 1-й год обучения – 6333 человека, на 2-ой год обучения – 1418 обучающихся, на 3-й и более – 1491, индивидуальное обучение – 366.

Данные о количестве обучающихся на 15.05.2021г. - 9616 человек.

II. Особенности образовательного процесса

На протяжении десятков лет МБУДО Дворец творчества детей и молодежи – целостное, системно организованное, открытое динамично развивающееся многопрофильное образовательное учреждение.

Организация образовательного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятиях и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагога, обучающегося, родителей.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного дополнительного образования. В детские объединения принимаются дети и подростки из всех микрорайонов города, желающие получить дополнительное образование по следующим направленностям: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строго соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Стратегическая задача МБУДО Дворца творчества детей и молодежи заключается, с одной стороны, в совершенствовании механизмов реализации дополнительных общеобразовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – в расширении и качественном изменении масштабов кадрового, материально-технического и финансового обеспечения.

Учреждение работает в режиме семидневной недели и организует работу с детьми в течение всего календарного года. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарно-тематическим планом, расписанием занятий детских коллективов и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы Дворца творчества детей и молодежи, которая организуется в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на образовательную деятельность, муниципальным заданием и рядом локальных актов:

- ✓ Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи;
- ✓ Положением об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи и др.

Комплектование объединений начинается с 1 июня и заканчивается 14 сентября текущего учебного года. Учебный год для обучающихся 1

года начинается – 15 сентября, 2-го и последующих годов обучения – с 1 сентября.

Количество и продолжительность учебных занятий в объединениях определяется в соответствии с направлениями общеобразовательных программ.

Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ. Наполняемость объединений происходит в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности МБУДО ДТДиМ.

Обучение детей ведется в рамках муниципального задания, а в перспективе будет определяться и системой персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией по коронавирусу в г. Воронеже в учреждении с 09.11.20г. по 17.01.21г. было введено дистанционное обучение. Руководствуясь Положением «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБУДО Дворец творчества детей и молодежи» и информационными и методическими материалами, размещенными на сайте Дистант.врн, педагоги приступили к реализации образовательного процесса, используя основные элементы системы ДОТ и ЭО.

Учебные занятия педагогов и календарно-тематические планы были представлены на сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение». Несмотря на технические и организационные сложности, педагогическому коллективу удалось выстроить образовательный процесс в новых условиях, активизировав обучающихся не только для работы на занятиях, но и для участия в дистанционных конкурсах, фестивалях, конференциях и акциях. В течение учебного года педагогические работники учреждения на методических объединениях, педагогических советах и в ходе проведения открытых занятий и мастер-классов делились накопленным опытом работы в дистанционном режиме, что позволило повысить качество образовательного процесса во Дворце творчества детей и молодежи.

2.1. Наименование и характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Образовательная деятельность во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, охватывающим все уровни общего образования: дошкольный, начальный общий, основной общий, средний (полный) общий (№273-ФЗ, ст. 10).

Уровни реализации программ в соответствии со ступенями общего образования (с повторами):

- дошкольного – 75 программ, 48%;
- начального общего – 90 программ, 58 %;
- основного общего – 105 программ, 67 %;
- среднего (полного) общего – 91 программа, 58%.

Общеобразовательная общеразвивающая программа – основной документ детского творческого объединения, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности объединения, организационные и методические особенности учебно-

воспитательного процесса, а также его условия и результаты, т. е. документ, представляющий собой своеобразную «стратегию» деятельности на весь предусмотренный период обучения. Все дополнительные общеобразовательные программы Дворца творчества детей и молодежи соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Отсутствие обязательного стандарта в учреждении дополнительного образования дает возможность педагогу следовать природе познавательного развития ребенка. Программы дополнительного образования, реализуемые во Дворце творчества детей и молодежи, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования. При разработке дополнительной общеобразовательной программы педагог учитывает возрастные особенности обучающихся, санитарные и физиолого-гигиенические требования и нормы организации учебного процесса. Содержание программы может иметь разные уровни сложности для успешного овладения обучающимися в зависимости от их начальной подготовки и особенностей индивидуального развития.

На начало 2020-2021 учебного года банк дополнительных общеобразовательных программ Дворца творчества детей и молодежи составлял 152 программы. На конец учебного года – 156 программ.

Среди программ, реализуемых в учреждении, выделяются:

- программы, рассчитанные на обучение до 1 года (56 программ, 36 %);
- среднесрочные программы, рассчитанные на обучение от 1 до 3 лет (76 программ, 49%);
- долгосрочные программы, реализуемые от 3 лет и более (37 программ, 24%);
- краткосрочная программа клуба «Здоровье», 1 месяц;
- программа, реализуемая в сетевом взаимодействии, «Ритмика и танец»;
- адаптированные общеразвивающие программы для работы с детьми с ОВЗ, реализуемые в форме инклюзии (11 программ); программы для детей с ОВЗ (5 программ);
- программы НОУ (12 программ);
- программа летнего профильного лагеря «Дружина»;
- эксклюзивные программы: «Анималотерапия», «Робототехника», «Альбирео», «Телерепортер», клуб «Маяк», «Юные разведчики» (ВСК «Спартанец»), «Основы видеосъемки и монтажа», «Юный мультипликатор».

В связи с внесением всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в реестр значимых программ в навигатор дополнительных общеобразовательных программ их количество увеличилось до 206. Программное обеспечение образовательного процесса является одним из параметров внутреннего развития учреждения дополнительного образования детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантировано обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления.
- «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии

Инновационная деятельность не только создает основу для обеспечения конкурентоспособности Дворца творчества детей и молодежи, но и определяет направления профессионального роста педагогов учреждения, способствует личностному росту обучающихся. Особое значение нововведения имеют в системе дополнительного образования, которое по своей сути является инновационным. Важной особенностью учебно-воспитательного процесса Дворца творчества детей и молодежи является творческая, практико-ориентированная, индивидуальная направленность его содержания. В учреждении создается образовательная среда, в которой дети действуют в ситуации поиска и получают знания самостоятельно, взаимодействуя с окружающим миром и находя свое место в нем.

Инновационная деятельность Дворца творчества детей и молодежи включает в себя научно-исследовательскую и проектную работу педагогов и обучающихся, образовательную деятельность педагогов, охватывающую разработку и апробацию экспериментальных и авторских программ, внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов в рамках программы непрерывного образования. Кроме того, система реализации инновационной деятельности Дворца творчества детей и молодежи предполагает работу с мотивированными и талантливыми детьми разных видов одаренности и проведение мероприятий, запланированных в целевых программах. Это позволяет более полно и разносторонне удовлетворять потребности обучающихся в развитии и социализации.

Применение дистанционных образовательных технологий в процессе организации занятий, мастер-классов, тренировок, конкурсов с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ, конференций и других активностей, проводимых в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствование педагогических технологий, поэтому педагогами Дворца творчества детей и молодежи эффективно используют в своей образовательной практике следующие инновационные

технологии:

- Личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.).
- Технология саморазвивающего обучения (Селевко Г.К.).
- Педагогика сотрудничества (Шацкий С.Т., Сухомлинский В.А., Иванов И.П., Ильин Е.Н.).
- Гуманно-личностная технология (Амонашвили Ш.А.).
- Игровые технологии (Узнадзе Д.Н., Выготский Л.С., Леонтьев А.Н.).
- Технологии развивающего обучения (Занков Л.В., Эльконин Д.Б., Давыдов В.В.).
- Проблемное обучение (Матюшкин А.М., Лернер И.Я., Скаткин М.Н.).
- Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, Границкая А.С., Шадриков В.Д.).
- Технология ТРИЗ (Альтшуллер Г. С.).
- Технология проектной деятельности (Д. Дьюи).
- Технология учебно-исследовательской деятельности (Сластенин В.А., Тряпицына А.П., Огородникова Н.В.).
- Информационно-коммуникационные технологии (М.В.Моисеева, Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина).
- Технология портфолио (Дж. Воган, Т.Эстес, Тони Бьюзен).

2.4. Экспериментальная деятельность

Была проведена работа

- ***по организации опытно-экспериментальной деятельности педагогов:***

- изучение материалов разработки и апробация ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) в учреждении;
- освоение методики разработки и реализации программ в формате дистанционного обучения и программы, реализуемой в форме сетевого взаимодействия;
- подготовка проектов, в том числе социальных на получение финансирования;

- ***по организации учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся:***

- определение тематики учебно-исследовательских работ членов НОУ;
- организация и проведение XI городской краеведческой научно-практической конференции школьников «Воронеж: факты, события, люди»;
- участие членов НОУ в научно-практических конференциях разного уровня;
- организация и проведение в заочном формате XX открытой городской экологической научно - практической конференции обучающихся, посвященной Всемирному дню Земли;

- ***по повышению профессионального мастерства педагогов и представлению опыта работы:***

- заседание творческой лаборатории педагогов НОУ «Организация научно-практических конференций и осуществление учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- участие педагогов в работе семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, публикация научных статей из опыта своей педагогической, исследовательской деятельности;
- обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, в том числе в онлайн-формате, по вопросам обучения детей с ОВЗ, реализации программ ПФДО, электронного обучения детей, а также в качестве экспертов различных сфер дополнительного образования;
- проведение педагогами мастер-классов для различных категорий слушателей, в том числе курсов повышения квалификации ВИРО, Орион и т.д.;
- *по нормативно-документальному обеспечению деятельности УДО:*
- разработка и внедрение рекомендаций по обновлению дополнительных общеразвивающих программ и разработке рабочих программ объединений.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов и т.д.)

Прием детей с ОВЗ и детей-инвалидов на инклюзивную модель обучения осуществляется по выбору родителей (законных представителей) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, с учетом (при наличии) рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее - ИПРА), на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора учреждения.

Специфика образовательного процесса в группах инклюзивного образования состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, пособиям, соответствующим дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе обучения. Решение по этому вопросу принимает педагог дополнительного образования, согласовывая его с научно-методическим советом и администрацией учреждения. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК и рекомендациями ИПРА.

Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также

определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

В связи с вступлением учреждения в 2016г. в программу «Доступная среда» для детей с ОВЗ было организовано инклюзивное обучение.

Для сопровождения детей с ОВЗ была создана Служба сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая объединяет следующих специалистов: заместителя директора по связям с общественностью, учебными учреждениями города и социально-педагогической работе, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, методиста. Специалисты службы обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение ребенка (группы детей) с ОВЗ в образовательном процессе в условиях инклюзивной практики, то есть работа специалистов направлена на создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ в социуме.

В условиях инклюзивной практики психолого-педагогическое сопровождение является гибким длительным динамическим процессом, предполагающим целостную, организованную и системную деятельность специалистов «помогающих профессий», направленную на создание условий для успешного функционирования участников образовательного процесса. Здесь важно предусмотреть взаимосвязанную систему сопровождения:

- обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей);
- обучающихся с условно нормативным развитием и их родителей (законных представителей);
- педагогов, участвующих в инклюзивной практике.

Задачами психолого-педагогического сопровождения участников инклюзивного образования являются:

1. В отношении обучающихся с ОВЗ:

- систематическое наблюдение за психолого-педагогическим статусом обучающегося с ОВЗ в динамике его психофизического развития;
- создание социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечения успешности в обучении, раскрытия творческого потенциала;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям жизнедеятельности;
- организация морально-психологического климата микросреды ребенка с ОВЗ;
- разработка новых и модификации существующих форм, средств и методов дополнительного образования для работы с детьми с ОВЗ.

2. В отношении обучающихся с нормальным психофизическим развитием:

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, в том числе проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями);
- психологическое обеспечение дополнительных образовательных программ.

3. В отношении семей обучающихся:

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);

- повышение уровня реабилитационной компетентности родителей (законных представителей); обучающихся с ОВЗ;
- оказание помощи в осуществлении правильного выбора образовательного маршрута ребенка с ОВЗ;
- формирование психологической культуры.

4. В отношении педагогов, участвующих в инклюзивной практике:

- повышение профессиональной компетентности;
- формирование навыков командной работы;
- формирование психологической культуры;
- методическая помощь в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- методическая помощь в разработке адаптированных общеобразовательных программ.

Психологическое сопровождение необходимо рассматривать как комплексную технологию *психологической поддержки* и помощи ребенку, родителям (законным представителям) и педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога.

Психологическая поддержка обучающихся с ОВЗ направлена на создание социально-психологических условий, способствующих эффективной адаптации и психическому развитию обучающихся, обеспечение успешности в обучении детей, раскрытие их творческого потенциала.

Психологическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ – одна из главных составляющих инклюзивного образования (наряду с предоставлением ему необходимой информации об особенностях развития детей с ОВЗ и приобретением специальных навыков работы с ними). Задача психолога - помочь педагогу принять ребенка с ОВЗ (принять со всеми особенностями как физиологическими, так и психологическими).

Психологическая поддержка родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ.

Психологическая поддержка родителей – это система мер, направленная на:

- принятие ребенка таким, какой он есть;
- снижение эмоционального дискомфорта в связи с заболеванием, ограничением жизнедеятельности ребенка;
- укрепление уверенности родителей в возможностях ребенка;
- формирование у родителей адекватного отношения к ребенку;
- установление адекватных детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания;
- формирование позитивных образов общения в семье, решение конфликтных ситуаций.

Специалисты Службы взаимодействуют с педагогами, педагогами-психологами, логопедами, дефектологами, медицинскими и социальными работниками, другими специалистами из ресурсных центров, ППМС с целью оказания специализированной комплексной многопрофильной помощи обучающимся с ОВЗ.

Научно-методическая помощь деятельности Службы осуществляется следующими учреждениями: федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением «Воронежский государственный педагогический университет» (далее ВГПУ), ресурсным центром «Центр содействия и поддержки инклюзивного образования», ППМС-центрами (казенным общеобразовательным учреждением Воронежской области «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», казенным общеобразовательным учреждением Воронежской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»), некоммерческой организацией «Ассоциация руководителей образовательных организаций».

2.6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

2.7. Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Говоря о качестве образования, как одном из наиболее важных направлений деятельности, так как оно отражает все важные стороны и аспекты деятельности учреждения, стоит отметить, что была проделана плодотворная методическая работа. В связи с этим, были проанализированы нормативно-правовые акты, проработаны и систематизированы объёмные методические материалы по данному направлению. Так же, данный вопрос был проработан в ходе консультаций с заместителем директора по научно-методической работе Глущенко Н.Н.

Анализ реализации существующей целевой программы «Качество образования в МБУДО Дворец творчества детей и молодёжи», а также анализ обновлённой нормативно-правовой базы, согласно которой организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-237 «Об образовании в Российской Федерации», выявил необходимость разработать на её основе программу «Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО Дворец творчества детей и молодёжи» в рамках программы деятельности и развития МБУДО ДТДиМ на 2019-2024 гг. Подтверждением этого является то, что требования к ежегодному отчёту по самообследованию учреждения основываются на показателях ВСОКО. В текущем учебном году была определена структура программы, а также обозначены направления внутренней оценки качества образования, начата работа по созданию «Положения о ВСОКО в МБУДО ДТДиМ», которая будет продолжена в следующем учебном году.

Целью программы «Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО Дворец творчества детей и молодёжи» является получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

Учреждение работает ежедневно, включая выходные и праздничные дни с 9.00 до 21.00. Для работников устанавливается режим

шестидневной и пятидневной рабочей недели. Выходные дни устанавливаются согласно расписанию, индивидуальному графику работы и проведению массовых мероприятий в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Учреждение организует свою деятельность как в здании учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений и организаций в рамках действующего законодательства РФ, договоров, соглашений.

Традиционно комиссией Дворца творчества детей и молодежи проводится смотр кабинетов с целью определения готовности к учебному году. По итогам смотра награждаются педагоги учреждения, занявшие 1-3 места.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

| | | Таблица №1 Показатель |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| | | 13297,9 м ² |
| № | <i>Наименование</i> | |
| 1 | Общая площадь основного здания ДТДиМ | 1300 м ² |
| 2 | Холл | 576,4 м ² |
| 3 | Большой зал | |
| | | 308,4 м ² |
| 4 | <u>Малый зал</u> | 118,9 м ² |
| 5 | Кукольный зал | 471,6 м ² |
| 6 | Хореографический зал | 145,3 м ² |
| 7 | Центр досуга | 200 м ² |
| 8 | Зимний сад | 7 кабинетов – 521,5 м ² |
| 9 | Цокольный этаж | |

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 10 | 1 этаж | 6 кабинетов – 450,3 м ² |
| 11 | 2 этаж | 17 кабинетов – 867,7 м ² |
| 12 | 3 этаж | 24 кабинета – 1048,7 м ² |
| 13 | Библиотека | 105,2 м ² |
| 14 | Физкультурно-оздоровительный комплекс | 1142,8 м ² |
| 15 | Зона живой природы | 48394 м ² |
| 16 | Количество персональных компьютеров, из них имеют доступ в Интернет | 76 |
| 17 | Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе | 12 |

Большой зал оснащен светодиодным экраном и следующим световым оборудованием:

- Wash – DIALighting iw – 108 RGBW Zoom (12 шт.).
- Spot – Led Moving Head LSP 150 S (12 шт.).
- Пульт – ETC Ion + фейдерное крыло 2 x 20.
- Стробоскоп – IMLIGHT Super Strobo 2500 NT (2 шт.).
- Прожектор следящего света – Involight LED FS 150 (2шт.).
- Профильный прожектор – ETC Source Four (12 шт.).
- Par – 64 1000w (6 шт.), 56 300w (12 шт.).
- Диммер – Svetoch DDW 24-16, DC 12-10.
- Генератор тумана – Martin Magnum 2500 HZ.
- Генератор дыма – Involight FM 1200.
- Генератор снега – Involight SM 1000 (2 шт.).
- Вентилятор – Martin JEM af - 1 mk II.
- Контроллер – Involight scene setter 24-48.

Малый зал оснащен

- световым оборудованием:

- диммер – Svetoch DDR 12-16,
- Par – 64 (6 шт.), 56 (6 шт.),
- контроллер – Involight LCD 12;

- звуковым оборудованием:

- микшерный пульт - Yamaha,
- акустические системы - RCF, SOUNDKING.

Кукольный зал оснащен акустическими системами активные 100 Вт на канал стерео.

Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК)

На сегодняшний день в ФОК функционируют: 4 раздевалки, душевые кабины (в каждой раздевалке – по 3), тренерская комната, судейская комната, кабинет для инструкторов по физической культуре. Также в ФОК имеются волейбольная сетка, маты. ФОК оснащен специальным покрытием для игры в волейбол.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса отделов ДТДиМ:

1. Естественно-научный отдел

002 каб. – коллекция аквариумных рыб.

004 каб. –

коллекция

грызунов и

декоративн

ых рыб.

203 каб. –

коллекция
кактусов и
суккуленто
в.

206 каб. – коллекция земноводных и пресмыкающихся.

Коллекции используются для проведения учебных исследований в НОУ и объединениях отдела.

2. Отдел социально-педагогической и информационно-методической деятельности

Сенсорная комната (103 каб.) - это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами, цель которых заключается в воздействии на органы чувств человека. Также сенсорная комната приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование сенсорной комнаты: большая воздушно-пузырьковая интерактивная панель; интерактивный пол; световые столы для рисования песком; сухой бассейн; мягкий столик; напольные маты; кресло-кубик терапевтическое; шатер волшебный с гирляндой; фиброоптические люстра и душ; пуфики; кресла-груши; зеркальный шар; шатер волшебный с гирляндой, панно «Бесконечность», коллекции развивающих игрушек.

Кабинет для занятий объединения «Юный мультипликатор» (106 каб.) – документ- камера.

З

·
М

У

З

Ы

К

А

Л

Ь

Н

О

-

З

Р

Е

Л

И

Щ

Н

Ы

Й

О

Т

Д

Е

Л

О

Б

О

р
у
д
о
в
а
н
н
ы
е
у
ч
е
б
н
ы
е
к
а
б
и
н
е
т
ы
:
-
х
о
р
е
о
г
р
а
ф
и
ч
е
с
к
и
е
к
л
а

с
с
ы
–
3
ш
т
.
;
-
о
р
к
е
с
т
р
о
в
ы
е
к
а
б
и
н
е
т
ы
–
2
ш
т
.
;
-

- учебные (вокальные) кабинеты – 7 шт.

Объекты для проведения практических занятий: звукоусилительное оборудование, колонки, микрофоны, микшерные пульта, персональные компьютеры, музыкальные инструменты. Средства обучения и воспитания: нотные тетради, музыкальные сборники, аудиовизуальные материалы, камертоны и метрономы.

4. Отдел физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности

005 - спортивный кабинет. В кабинете имеются спортивные тренажеры, степ-платформы, фитболы, обручи, коврики, кегли, бадминтонные ракетки, воланы, скакалки, гантели, мячи, канаты, скамейки, гимнастические палки, гимнастические стенки. Средства обучения и воспитания: книги, учебные пособия, аудиовизуальные материалы, плакаты, весы, ростомер,

предметы для развития мелкой моторики, координации и физических качеств.

301 - учебный кабинет. Основное оборудование: компьютер, видеопроектор, модели небесной сферы, глобусы Земли и Марса, карта звездного неба, телескоп «Мицар», подзорная труба, дидактический материал по темам: «Созвездия», «Луна», «Кометы».

Башня ДТДиМ - большой башенный телескоп, телескоп зенитный командирский, телескоп «Мицар», бинокль, фотоаппараты. Средства обучения и воспитания: книги, учебные пособия, карты звездного неба.

Музей истории ДТДиМ. Экспозиция расположилась в отдельной комнате площадью 60 кв.м (к.101). В 1996 году музею было присвоено звание «Школьный музей» и выдано свидетельство № 7253.

Экспозиция представлена следующими разделами: «Республика детства», «Пионерия на марше», «Мир твоих увлечений», «Золотым рукам – золотая слава», «Образцовые коллективы Дворца», «Театр», «Люди удивительных судеб».

Основной фонд музея составляет 3000 единиц хранения. Это фотографии, документы, грамоты, макеты, альбомы, эмблемы, пионерская символика и атрибуты, форма школьная пионерская и ГПШ «Орленок», значки, летописи объединений, флаги, поделки кружковцев разных поколений, воспоминания и личные вещи ветеранов и бывших кружковцев и т.д.

В 2007 году музей «Истории Дворца творчества детей и молодежи» стал победителем областного смотра музеев и экспозиций в номинации «Учреждения дополнительного образования детей». В 2018г. музей занял 3 место в областной акции образовательных организаций Воронежской области «Музей и дети».

Музей «Истоки» занимает отдельное помещение общей площадью 56 кв. м, кроме того имеется отдельное помещение для хранения архива. Фонд музея «Истоки» составляют 230 экспонатов, из которых 135 подлинные.

Экспозиции музея знакомят обучающимся с образцами материальной и духовной культуры русского народа конца XVII-XX. вв. с особенностями народных ремесел (вышивка, ткачество, крой одежды, кружевоплетение, резьба по дереву, гончарное дело, столярное искусство).

I. Раздел «Крестьянский быт». В нём представлены следующие экспонаты: прялки, лапти, чуни, бердо, веретено и многое другое. Гордостью музея являются прялки с донцем и гребнем, прялки - самопряхи.

II. Раздел «Домашняя утварь». Здесь представлено много экспонатов: ступа, корыто, самовары, утюги, рубели. Наиболее интересный экспонат – пасечница деревянная в виде пирамиды разъемной форма для изготовления пасхи.

III. Раздел «Элементы вышивки и народного промысла» представлен разнообразными по рисунку и технике исполнения рушниками, половиками, скатертями из разных районов Воронежской области.

IV. Раздел «Воронеж Петровский» посвящен созданию военно-морского флота в Воронеже и представляет информацию о важных исторических событиях, происходивших на территории Воронежского края в конце XVII-начале XVIII вв.

V. Портретная галерея «Деятели истории и культуры Воронежского края». Представлены портреты Петра Великого, Святителя Митрофана Воронежского, Фёдора Апраксина, Франца Лефорта, Ивана Никитина, Алексея Кольцова, Тихона Задонского, Ильи Катерина (автор В.Е. Шпаковский).

Учебный кабинет туристско-краеведческого отдела №215 - экспозиция «Археология Воронежского края», фото-экспозиция «Древний Воронеж». В кабинетах представлены следующие средства обучения и воспитания: карты Воронежа и Воронежской области, учебные пособия, методические пособия, рабочие тетради, научно-популярная литература по истории и краеведению, сборники документов и материалов по истории России и Воронежа,

видеопрезентации к занятиям.

5. Хореографический отдел

Кабинеты (022, 025, 027, 104, 121, 303), блок хореографии оснащены зеркалами, станками, музыкальным оборудованием.

6. Отдел художественного и технического творчества

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:

114 - кабинет изобразительного искусства оснащён натюрмортом, гипсовыми фигурами, архитектурными формами;

304 - кабинет изобразительного искусства, швейный кабинет оснащён материалами для шитья, лепки, рисования, манекенами; 311, 323 - кабинеты декоративно-прикладного творчества оснащён материалами для декоративно-прикладного творчества;

Средства обучения и воспитания: книги по декоративно-прикладному и изобразительному искусству, учебные пособия, плакаты, технологические карты.

8. Отдел раннего развития ребенка

Таблица №2

Оснащенность кабинетов для занятий с детьми дошкольного возраста

| № кабинета | Материальные средства | Кол во (шт.) |
|----------------------|---|---------------------|
| Кабинет № 207 | Стол детский 2-х местный с нишей, регул. накл.столешницей | 4 |
| | Стул детский регулируемый | 16 |
| | Доска с расчерченной поверхностью | 1 |
| | Тумба для плакатов | 1 |
| | Телевизор | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Принтер/копир/сканер | 1 |
| Кабинет № 209 | Стол детский «Ромашка» (6 секций) | 1 |
| | Стойка мобильная с пластмассовыми ящиками | 2 |
| | Жалюзи | 1 |
| | Водный диспенсер | 1 |
| | Стол детский квадратный | 8 |
| | Стул детский регулируемый | 16 |
| | Доска магнитно-маркерная | 1 |
| | Телевизор | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Принтер/копир/сканер | 1 |
| | Диван детский | 1 |
| Кабинет № 212 | Жалюзи | 1 |
| | Парты ученические ростовые | 8 |
| | Стулья ростовые | 16 |
| | Доска ученическая | 1 |
| | Телевизор | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Бассейн сухой угловой | 1 |

| | | |
|----------------------|-------------------------------|----|
| | Набор детской мебели «Егорка» | 1 |
| Кабинет № 214 | Жалюзи | 1 |
| | Парты ученические ростовые | 8 |
| | Стол�ы ученические | 6 |
| | Стулья ученические | 12 |
| | Коврики детские | 3 |
| | Доска магнитно-маркерная | 1 |
| | Доска ученическая | 1 |
| | Телевизор | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| Кабинет № 312 | Зеркала | 8 |
| | Ковер гладко-ворсистый | 1 |
| | Колонка акустическая | 1 |
| | Корзина для мячей | 1 |
| | Магнитофон | 1 |
| | Стулья детские | 12 |

3.3. ИТ – инфраструктура

Количество персональных компьютеров, в том числе ноутбуков, нетбуков, планшетных компьютеров, моноблоков: 133.

Испол
 льзуе
 тся в
 обра
 зоват
 ельн
 ом
 проц
 ессе:
 12.
 Испол
 льзуе
 тся
 при
 пров
 еден
 ии
 урок
 ов:
 12.
 Кол
 иче
 ств
 о
 инт

ера
кти
вны
х
дос
ок:
2.
Кол
иче
ств
о
мул
ьти
мед
ийн
ых
про
ект
оро
в:
2.
Кол
иче
ств
о
ци
фро
вых
мик
рос
коп
ов:
1.
Количество
печатной
техники
(МФУ,
принтеры):
49.
Количество
фотоаппара
тов: 2.
Количество видеокамер: 4.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Во Дворце творчества детей и молодежи созданы хорошие условия для занятий физкультурой и

спортом.

В целях обеспечения мер, направленных на реализацию прав обучающихся на пользование объектами спорта; предоставление разнообразных услуг социокультурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера, создание условий для развития художественного творчества, физической культуры и спорта, во Дворце творчества детей и молодежи действует «Порядок, регламентирующий пользование объектами культуры и объектами спорта обучающимися», утвержденный 27.05.2019 г. Согласно действующему Порядку, обучающиеся учреждения имеют право, в соответствии с Планом работы ДТДиМ и расписанием, бесплатно пользоваться всеми объектами спорта для проведения собраний, совещаний, массовых и культурно-досуговых мероприятий.

Кабинет № 005 для занятий физической культурой и спортом оборудован шведской стенкой и спортивными скамейками, спортивным инвентарем: спортивные маты, гимнастические коврики, степ-платформы, мячи, скакалки, обручи, ракетки для бадминтона и для настольного тенниса, спортивные палки, гантели, фитболы.

Физкультурно-оздоровительный корпус включен во Всероссийский реестр объектов спорта (приказ Министерства спорта России от 08.04.2012 г. №06-1-11/635). Современное здание ФОКа общей площадью 1142,8 кв.м., из них: 1058, 1 – спортивный зал, предназначенный для занятий волейболом. В ФОКе расположены 4 раздевалки для спортсменов, 1 раздевалка для тренеров, 4 душевые комнаты, 6 туалетов и

технические помещения. В 2019-2020 учебном году на базе ФОКа проходили учебные занятия ВПК «Следопыт», объединения «Волейбол», объединения «Айкидо», яхт-клуба «Шторм», объединения «Парусный спорт», объединения «Юный турист».

В 2019 году утверждена «Инструкция по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на объекте спорта при проведении официальных спортивных соревнований». Основной задачей обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий является предупреждение, выявление и пресечение правонарушений в местах проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

Дворец творчества детей и молодежи реализует мероприятия, направленные на развитие физкультуры и спорта в трудовом коллективе. В 2019 году 5 сотрудников приняли участие в Спартакиаде ГТО среди муниципальных служащих, сотрудников муниципальных предприятий, организаций и учреждений городского округа город Воронеж.

3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период во Дворце творчества детей и молодежи сложилась традиционная система организации каникулярного отдыха, целью которой является создание условий для укрепления здоровья детей, профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования позитивного социально-трудового опыта и обеспечения полноценного детского досуга.

В ходе реализации отдыха в каникулярный период отслеживалось:

1. Оптимальные условия для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период.
2. Условия для укрепления здоровья детей и привития им навыков безопасного образа жизни.
4. Обеспечение профилактики асоциального поведения детей и молодёжи, детской

беспризорности, безнадзорности и правонарушений. 5. Условия для организованного семейного отдыха и привлечения родителей к воспитанию детей в каникулярный период.

В настоящее время отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярный период осуществляются практически во всех отделах ДТДиМ. Мероприятия проводятся в дистанционном формате.

Наиболее активную деятельность в каникулярный период ведут хореографические коллективы, коллективы музыкально-зрелищного отдела, а также обучающиеся отдела физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности. Ежегодно творческие коллективы отделов Дворца творчества детей и молодежи участвуют в различных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, концертах, экскурсиях, выездных мастер-классах, театральных представлениях и др. Анализ занятости детей в каникулярный период показал, что от 30% до 40% обучающихся охвачены различными формами отдыха, оздоровления и занятости. Для организации семейного отдыха и привлечения родителей к воспитанию детей в каникулярный период в учреждении проводятся мероприятия с участием родителей.

Для организации летнего отдыха детей с 22 по 26 августа 2021 года на базе детского оздоровительного лагеря «Костёр» будет осуществлять свою деятельность профильный лагерь «Дружина», в котором смогут отдохнуть 20 детей от 7 до 17 лет. Программа летнего профильного лагеря «Дружина» направлена на формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, туристско-краеведческую, игровую и познавательную деятельность, а также создание условий, интересных и разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления, творческого развития и социального становления детей.

Программа построена так, чтобы участники лагерной смены могли полноценно тренироваться, активно и содержательно отдохнуть, узнать много нового в каникулярный период, что органично вписывает её в образовательно-воспитательное пространство Дворца творчества детей и молодёжи.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В 2020-2021 учебном году фактическое оказание услуг **по организации питания** осуществлялось на основании Договора на оказание услуг №2 от 09.02.2021 г. Договор заключен между МБУДО Дворец творчества детей и молодежи («Исполнитель») в лице и.о. директора Медведевой М.А. и индивидуальным предпринимателем Иванчевым В.Я. («Заказчик»). Срок действия оказания услуг с 09.02.21г. по 31.05.21г.

В соответствии с п.3. «Заказчик» обязался предоставлять продукцию в соответствии с требованиями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области к организации питания детей и сотрудников. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), согласно п.3.3 «Заказчик» обязался при использовании нежилого помещения строго соблюдать:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Согласно пункта 3.4. указанного Договора «Заказчик» соблюдал санитарно-эпидемиологические требования и рекомендации, установленные Роспотребнадзором (его территориальным управлением), в том числе:

- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания,
- соблюдение дистанции до других граждан не менее 1,5 метров (социальное дистанцирование).

В 2020-2021 учебном году все условия Договора по организации питания в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были выполнены в полном объеме. **Медицинскому обслуживанию** и предупреждению заболеваний во Дворце творчества детей и молодежи уделяется серьезное внимание: проводятся периодические медицинские осмотры (обследования) работников и профилактические прививки, массовая вакцинация против дифтерии, столбняка, гриппа и кори в соответствии с годовым календарным графиком иммунизации населения. Во исполнение приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. №125н (в ред. Приказов Минздрава РФ от 16.06.2016 №370н, от 13.04.2017 №175н, от 19.02.2019 №69н, от 24.04.2019 №243н, от 14.09.2020 №967н, от 09.12.2020 №1307н, от 03.02.2021 №47н) «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» в сентябре 2020 г. все сотрудники учреждения (100%) привиты против гриппа вакциной «Совигрипп» 0,5 с.

На сегодняшний день 100% работников учреждения имеют актуальную отметку о гигиеническом обучении и аттестации в некоммерческом партнерстве «Воронежсанэпидблагополучие».

В период с 1 по 7 июня 2021 г. 313 работников Дворца творчества детей и молодежи прошли периодический медицинский осмотр (обследование) в ООО Медицинский Центр профессиональной патологии (Контракт №03.2021 от 09.02.2021 г. на основании проведения процедуры электронного аукциона).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41, ч. 11) (п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 №313-ФЗ – обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи) в январе 2020 года 20 педагогических работника учреждения прошли обучение (с последующей выдачей свидетельств) по оказанию первой доврачебной помощи на базе Воронежского областного клинического центра медицины катастроф.

В мае 2021 года педагогические работники Дворца прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательным программам, включенным в информационную базу образовательных программ ДПО, для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России. Темы программ: «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов).

Во исполнение Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 №687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» личные медицинские книжки работников учреждения хранятся в строго определенных местах.

3.7. Обеспечение безопасности

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", Постановление Правительства Российской Федерации от 06.03.2015 № 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта", Федерального закона от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический

регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется комплекс мер по обеспечению безопасности обучающихся, сотрудников и посетителей. Для соблюдения пропускного режима, охраны оборудования и имущества, поддержания противопожарного режима, проведения антитеррористических мероприятий в ДТДиМ организовано круглосуточное дежурство. В состав дежурной смены входят 1 сторож и 2 пожарных, действующих в соответствии с утвержденными инструкциями, а также заключен контракт на круглосуточную физическую охрану с ЧОП. Для обеспечения безопасности во Дворце имеется телефонная и громкоговорящая связь, 3 стационарный и два ручных металлодетектора, две системы видеонаблюдения, оснащенные двадцатью четырьмя видеокамерами. Территория ДТДиМ ограждена металлическим забором высотой 2,5 метр. На 2021 год заключены договора с лицензированными организациями на обслуживание имеющихся систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системы автоматического пожаротушения, системы «Стрелец-мониторинг», внутренних пожарных водопроводов, а также кнопок вызова оперативного наряда полиции. В учреждении организовано постоянное взаимодействие с оперативными службами по обеспечению безопасности обучаемых, сотрудников и посетителей, разработаны паспорта безопасности и антитеррористической защищенности зданий. В соответствии с законодательством и действующими правилами проводятся инструктажи, практические тренировки и проверки по обеспечению безопасности. В учреждении также разработаны и утверждены соответствующие планы, инструкции, имеется качественно выполненная наглядная агитация.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Схема движения и зона обслуживания для маломобильных групп населения размещена на сайте.

Элементы доступной среды, оборудованные в учреждении:

1. Входная группа, оборудованная кнопкой вызова персонала.
2. Информационный сенсорный стенд + схема с обозначением зон обслуживания и путей следования к ним.
3. 2 парковочных места для МГН (маломобильные группы населения), туалет для маломобильных обучающихся.
4. Пандусы (при входе и внутри).
5. Сенсорная комната.

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации (награды, звания, заслуги)

Модернизация образования выступает фактором повышения профессиональной компетентности педагогов, активизации кадровой политики, определяя основные приоритеты образования в нашей стране, направления конструирования содержания образования и адекватных образовательных технологий, требования к личности обучающегося. Исходя из этого, в учреждении корректируются механизмы педагогической и управленческой деятельности, связанные с созданием принципиально новых подходов к организации и реализации образовательного процесса, в частности, с компетентностным подходом.

Компетентность педагогических и управленческих кадров предусматривает не только обновление

психолого-педагогических знаний, но и развитие умений решать новые образовательные задачи, формирование мотивационно-ценностного отношения к происходящим преобразованиям.

Целевая программа Дворца творчества детей и молодежи «Кадровая политика» – это нормативно-управленческий и социально-педагогический документ, включающий качественно-количественный анализ состояния и прогноз развития кадровой политики образовательного учреждения. Программа позволяет выявлять и задействовать факторы, обеспечивающие движение системы к цели в конкретной социокультурной и экономической ситуации в соответствии с потребностями учреждения дополнительного образования в профессиональных кадрах.

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, требует обновления и придания гуманитарно-личностной направленности профессиональной компетентности современного педагога. Профессиональная компетентность лежит в основе повышения квалификации педагогов и дополняется методической, социальной и личной компетентностью.

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность в учреждении осуществляли 248 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстеры, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и спорту).

Анализ кадрового состава демонстрирует высокий профессиональный уровень педагогических работников Дворца творчества детей и молодежи.

Характеристика кадрового состава Дворца творчества детей и молодежи следующая:

А
д
м
и
н
и
с
т
р
а
т
и
в
н
ы
й
п
е
р
с
о
н
а
л

—
8
ч
е
л
.
П
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
и
й
п
е
р
с
о
н
а
л
—
2
4
5
ч
е
л
.
В
с
п
о
м
о
г
а
т

е
л
ь
н
ы
й
п
е
р
с
о
н
а
л
:
□

Р
а
б
о
т
н
и
к
и
к
у
л
ь
т
у
р
ы
–
1
3
ч
е
л
□

С
л
у

ж
а
щ
и
е
—
3
5
ч
е
л
.

□ Рабочие – 55 чел.

В Учреждении уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, данные по которым представлены в таблице.

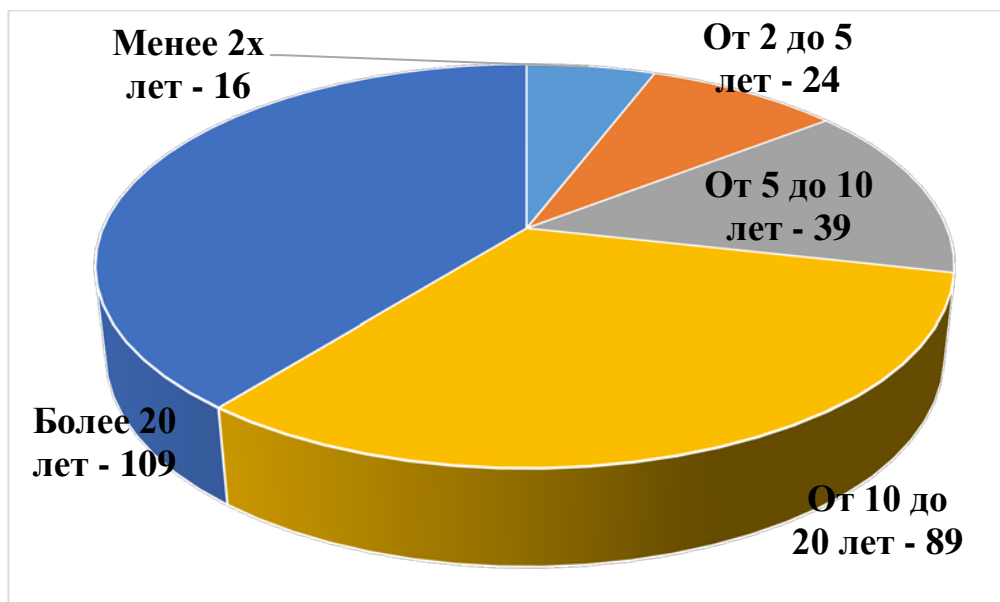
Таблица №3

Педагогический состав МБУДО Дворец творчества детей и молодежи (по уровню образования)

| Уровень образования | Количество чел. | |
|-------------------------|-----------------|----------|
| | Всего | Из них и |
| Высшее профессиональное | 218 | |
| Среднепрофессиональное | 30 | |

Диаграмма № 1

Характеристика педагогического коллектива по стажу



По итогам аттестации из 248 сотрудников, квалификационная категория присвоена 168 педагогам, что составляет 67,7%.

Таблица № 4

Численность педагогических работников по уровню квалификации в 2020-2021 учебном году

| | |
|------|-------------|
| ИКК | 62 человек |
| ВКК | 106 человек |
| ПСЗД | 54 человека |

Таблица № 5

Результаты аттестации педагогических работников в 2020-2021 уч. году

| | |
|-----|----------------------------|
| ИКК | 10 человек, впервые 6 чел. |
| ВКК | 17 человек, впервые 3 чел. |

| | |
|------|-----------------------------|
| ПСЗД | 22 человек, впервые 22 чел. |
|------|-----------------------------|

Государственными и ведомственными наградами и званиями отмечено более 60 сотрудников учреждения.

- Медаль-ордена «За заслуги перед Отечеством» – 4 человека.
- Заслуженный деятель искусств РФ – 1 человек.
- Заслуженный артист РФ – 2 человека.
- Заслуженный учитель РФ – 1 человек.
- Заслуженный тренер России – 1 человек.
- Заслуженный работник культуры РФ – 7 человек.
- Знак «Отличник народного просвещения» – 5 человек.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 20 человек.
 - Значок «Отличник физической культуры и спорта» – 3 человека.
 - Заслуженный деятель искусств Воронежской области – 2 человека.
 - Заслуженный артист Воронежской области – 1 человек.
 - Заслуженный работник культуры Воронежской области – 1 человек.
 - Почетная грамота Министерства образования РФ – 13 человек.
 - Почетный знак правительства Воронежской области – 1 человек.
 - Почетная грамота Правительства Воронежской области – 2 человека.
 - Благодарность губернатора Воронежской области – 6 человек.
 - Благодарственное письмо губернатора Воронежской области – 3 человека.
- Памятный знак городского округа г. Воронеж «Воронеж – город воинской славы» – 1 человек.
 - 8 кандидатов наук.

Таким образом, основу коллектива составляют заслуженные опытные педагоги, эффективно осуществляющие образовательный процесс в учреждении.

В соответствии с порядком аттестации педагогические работники учреждения проходят обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности, а также процедуру добровольной аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории, которая находится в тесной взаимосвязи с повышением их профессионального уровня.

3.10. Средняя наполняемость групп

Средняя наполняемость групп во Дворце творчества детей и молодежи в 2020-2021 уч. году составила 10,8 человек.

IV. Результаты деятельности учреждения. Качество образования

4.1 Результаты оценки качества, принятой в учреждении

Качество, доступность и эффективность системы дополнительного образования оценивается по совокупной шкале социального результата во всех направлениях деятельности учреждения, его воздействия на личность и социум. Успешность в развитии детей, особый психолого-педагогический климат, общественно значимый характер результатов образования станут залогом авторитета Дворца творчества детей и молодёжи в социуме. Качество дополнительного образования во многом зависит от того, насколько системно, целостно будет функционировать учреждение, насколько целесообразной будет его организационная структура, как будет обеспечена устойчивость жизнедеятельности структурных подразделений, каков характер связей, объединяющих компоненты системы. Открытость, гуманность, самоорганизация

учреждения, прочность связей с окружающей социокультурной средой – неперенные признаки успешного качественного функционирования.

Управление качеством образовательного процесса – комплексное, целенаправленное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс в целом, так и на его основные элементы, с целью достижения наибольшего соответствия параметров его функционирования и результатов необходимым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям. Целенаправленное управление качеством дополнительных образовательных услуг в соответствии с разработанными критериями и показателями качества предполагает оценку показателей в соответствии с четырьмя основными характеристиками качества (направления мониторинга):

- качество содержания образования,
- качество образовательной среды,
- качество ресурсного обеспечения,
- качество педагогических результатов (в том числе личностных достижений).

Оценка этих характеристик качества позволяет создать систему статистики и мониторинга образовательной деятельности на уровне учреждения.

Деятельность коллектива учреждения ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии остается ряд задач, требующих решения – это касается как изменений в содержании образования, так и в управленческой деятельности.

4.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Постоянно находясь в образовательном пространстве, направленном на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и формирования ценностных ориентиров растущей личности ребенка, обучающиеся Дворца творчества детей и молодежи становятся уверенными в себе, знающими, умеющими и авторитетными личностями в детском коллективе.

Традиционно в 2020-2021 учебном году обучающиеся Дворца творчества детей и молодежи достойно представляли учреждение и город Воронеж на международных, всероссийских, областных и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и пр. Результативность участия по уровням и направленностям представлена в таблице.

Таблица № 6

Информация о творческих достижениях обучающихся Дворца творчества детей и молодежи

(участие в НПК, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и пр.) по направленностям за 2020-2021 учебный год

| Направленность | Международные конкурсы, смотры, соревнования | | Всероссийские конкурсы, смотры, соревнования | | Межрегиональные областные конкурсы, смотры, соревнования | |
|----------------|--|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| Техническая | - | - | 13 | 13 | 4 | |

| | | | | | | |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| Физкультурно-спортивная | - | - | 16 | 6 | 28 | |
| Художественная | 465 | 453 | 183 | 157 | 6 | |
| Туристско-краеведческая | 4 | 4 | 23 | 13 | 17 | |
| Социально-гуманитарная | 8 | 5 | 30 | 30 | 18 | |
| Естественно-научная | 3 | 3 | 9 | 8 | 52 | 3 |
| Итого: | 480 | 465 | 274 | 227 | 125 | 4 |

4.3. Достижения учреждения в конкурсах

В марте-апреле 2021 г. состоялся муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной организации – 2021», в котором МБУДО Дворец творчества детей и молодежи занял 2-е место.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Социально-педагогическая деятельность в отделах Дворца творчества детей молодежи направлена на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоение им социокультурного опыта, на создание условий для его самореализации в обществе и для реализации направлений и сфер образовательной и социальной деятельности. Диапазон форм и методов социально-педагогической деятельности охватывает детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Формы социально-педагогической деятельности подчиняются целостному воздействию на личность и базируются на индивидуальном подходе.

В рамках государственной программы «Доступная среда», направленной на создание условий, способствующих интеграции инвалидов в общество, в объединениях Дворца творчества детей молодежи проводится дифференцированное просвещение детей, находящихся на разных уровнях подготовленности в соответствии с возрастными особенностями и возможностями здоровья. Особая образовательная среда способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях различного уровня: во Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием); городском открытом заочном конкурсе молодежного экранного творчества «Мир в объективе – 2021»; открытом городском инклюзивном фестивале творчества «Мы вместе»; общедворцовском дистанционном конкурсе фотографий «Решай! Действуй! Побеждай!»; общедворцовском проекте «Особенная елка» и др.

За 2020-2021 учебный год во Дворце творчества детей и молодежи **не зафиксировано правонарушений** со стороны обучающихся.

С целью выявления способности образовательного учреждения содействовать развитию личности ребенка, повышению качества его воспитанности в учреждении традиционно проводится **исследование уровня воспитанности обучающихся**.

Под воспитанностью подразумевается комплексное свойство личности, которое характеризуется наличием и степенью сформированности у нее общественно значимых качеств, отражающих ее всестороннее развитие.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Подбор методик исследования.
2. Исследование уровня воспитанности обучающихся как комплекса сформированных отношений обучающихся к различным сторонам жизни.

Всего в исследовании приняло участие 500 обучающихся, в том числе – 180 в возрасте 6-8 лет; 120 – в возрасте 9-12 лет, 200 – в возрасте 13-18 лет.

Вывод:

1. Во всех возрастных категориях лидирует высокий уровень воспитанности, который предполагает сформированность непротиворечивых ценностных ориентиров в обучении, реализации своего творческого потенциала, проявлении самостоятельности и ответственности за принятое решение. Высокий уровень воспитанности продемонстрировали обучающиеся четырех отделов. Кроме того, у обучающихся наблюдается устойчивый интерес к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества.
2. Средний уровень воспитанности продемонстрировали обучающиеся трех отделов. Обучающиеся со средним уровнем воспитанности чаще выше ценят личные интересы, чем общественные, положительно реагируют на замечания, стремятся к проявлению самостоятельности, расширению интересов.
3. Низкий уровень воспитанности не выявлен ни в одной возрастной группе.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В целях получения достоверной информации **о состоянии здоровья обучающихся**, в соответствии с п. 2.7. «Положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи», обучающийся поступающий в физкультурно-спортивные, туристские, хореографические объединения с предоставляет справку медицинского учреждения о состоянии здоровья с заключением об отсутствии противопоказаний к занятию в группах дополнительного образования по вышеуказанному профилю. Для всех остальных поступающих предоставление справки медицинского учреждения о состоянии здоровья, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА) осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей). Если образовательная программа рассчитана на несколько лет обучения, справка о состоянии здоровья обновляется ежегодно.

В 2020-2021 учебном году продолжилась целенаправленная работа по развитию здоровьесберегающего пространства Дворца творчества детей и молодежи:

- с позиции здоровьесбережения, в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» планировалась учебная нагрузка обучающихся,
- в учебно-воспитательной деятельности педагогами активно использовались здоровьесберегающие технологии;
- в целях психологического здоровья и эмоционального комфорта обучающихся обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- в рамках образовательных программ и во внеучебной деятельности учреждения активно осуществлялась физкультурно-спортивная и оздоровительная работа;
- систематизирована работа по безопасности детей и профилактике детского травматизма.

За 2020-2021 учебный год в учреждении не зарегистрированы несчастные случаи с обучающимися (основание – «Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися в МБУДО Дворец творчества детей и молодежи»).

В 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ДТДиМ было обеспечено:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил;
- регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами;
- обеззараживание воздуха и проветривание помещений;
- входной контроль здоровья и проведение термометрии;
- создание условий для исключения скопления детей при входе в образовательную организацию;
- наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания.

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Неотъемлемым элементом образовательной деятельности Дворца творчества детей и молодежи является совместная деятельность родителей с педагогами, подготовка детей к конкурсам, фестивалям, выставкам творческих работ, организация выездов, гастролей за пределами Дворца творчества детей и молодежи.

Традиционно в феврале-марте 2020-2021 учебного года был проведен социологический опрос по теме «Удовлетворенность качеством оказываемой образовательной услуги участниками образовательного процесса». Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входили родители (законные представители) и обучающиеся различных объединений учреждения из 8 структурных подразделений (отделов). Всего в опросе участвовало 163 родителя (законных представителя) и 174 обучающихся.

По итогам проведенного анализа данных мониторинга «Удовлетворенность качеством оказываемой образовательной услуги участниками образовательного процесса» за 2019-2020 и 2020-2021 гг. можно сделать следующие **выводы:**

1. **100%** родителей и обучающихся, принявших участие в мониторинге, удовлетворены качеством оказываемой образовательной услуги. Эти результаты полностью соответствуют данным предыдущего 2019-2020 учебного года.
2. **29%** опрошенных родителей выбрали Дворец творчества детей и молодежи из-за доступности, удобного месторасположения, близости к дому (на 1% выше, чем в 2019-2020 учебном году).
3. **23%** - из-того, что здесь работают профессиональные, внимательные педагоги (на 3% выше прошлогодних результатов).
4. На решение **8%** родителей повлияли рекомендации друзей, родственников и знакомых, хорошие отзывы о Дворце творчества детей и молодежи (на 5% ниже, чем в 2019-2020 учебном году).
5. **3%** родителей ответили, что они сами, или их старшие дети уже занимались во Дворце творчества детей и молодежи (результаты совпадают с данными предыдущего 2019-2020 учебного года).
6. **11%** родителей привели заниматься своих детей во Дворец творчества детей и молодежи по настоятельным просьбам их самих (как и в 2019-2020 учебном году).
7. **100%** обучающихся выбрали объединения Дворца творчества детей и молодежи, потому что им интересно и нравится здесь заниматься и здесь работают высококвалифицированные педагоги (как и в 2019-2020 учебном году).
8. **74%** обучающихся считают, что всего достаточно (на 10% выше, чем в 2019-2020 учебном году).
9. **18%** родителей и **14%** обучающихся хотели бы видеть больше спортивных объединений в ДТДиМ (шахматы, теннис, борьбу, бокс, плавание, хоккей).
10. **5%** родителей хотели бы, чтобы во Дворце творчества детей и молодежи были компьютерные курсы и технические объединения.

Таким образом, результаты опроса обучающихся и родителей свидетельствуют о том, что деятельность МБУДО ДТДиМ в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития обучающихся, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и программы, осуществляемые во Дворце творчества детей и молодежи собственными силами и поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Мероприятия Дворца творчества детей и молодежи в 2020-2021 учебном году

Таблица № 7

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Место про |
|-------|--|----------------------|--|
| 1. | Участие в круглом столе «Реализация программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Воронежской области» | 01.10.20 | Региональн «Орио |
| 2. | Психодиагностическое исследование эмоционального отношения ребёнка к своей семье в рамках программы «Семья» | 28.10.20 | Сайт ДТ |
| 3. | Участие обучающихся объединения «Юный мультипликатор» во Всероссийском конкурсе юных кинематографистов «Десятая муза», посвященном памяти С.В. Чернышева | Октябрь 2020 | г. Мос |
| 4. | Рекомендации родителям дошкольников «как организовать занятия дома?» в рамках «Школы для родителей» | 24.11.20 | Сайт ДТ |
| 5. | Круглый стол «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» Игнатъева Е.В. | 24.11.20 | Сайт ДТ |
| 6. | Конкурс рисунков «День матери» | 28.11.20 | «ВКонта https://vk.com/69868 сайт ДТ, |
| 7. | Авторский вебинар педагога-психолога Вязниковой О.В. «Чувство вины» | 02.12.20 | Сайт ДТ |
| 8. | Новогодняя акция «Нарядим ёлку вместе» | 15.12.20 | ДТДи |
| 9. | «Школа для родителей. Домашний мини-музей» | 20.12.20 | Сайт ДТ |
| 10. | Флешмоб «Новый год в стиле 70-х – 80-х годов» | 20.12.20 | Сайт ДТ |
| 11. | Акция для детей с ОВЗ «Особенная елка» | 27.12.20 | ДТДи |
| 12. | Флешмоб «И вот она, нарядная...» | 23.12.20 | Сайт ДТДиМ соцсети «В к |
| 13. | Обучающий семинар для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «На встречу друг другу» | 15.02.21 | ДТДи |
| 14. | Участие волонтеров ДТДиМ в городском конкурсе молодежных волонтерских проектов «Ты нужен людям»! | Февраль-март 2021 г. | Казенное учр городского город Вороне развития обра молодежных п |
| 15. | Акция волонтеров Дворца творчества «Хочу быть здоровым» | Апрель 2021 | ДТДи |

| | | | |
|-----|--|----------------------|----------------------|
| 16. | Рекомендации родителям «Как справиться с капризами ребенка. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка» в рамках «Школы для родителей» | 29.03.21 | Сайт ДТ |
| 17. | Открытый городской конкурс молодёжного экранного творчества «Мир в объективе» | Февраль-март 2021 г. | |
| 18. | Городской инклюзивный фестиваль детского творчества «Мы вместе» | Апрель 2021 г. | Сайт ДТДиМ ВКонта |
| 19. | Волонтеры ДТДиМ приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | Апрель-май 2021 | |
| 20. | Рекомендации для родителей «Будущий первоклассник. Адаптация к школе» в рамках «Школы для родителей» | 05.05.21 | Сайт ДТ |

Итого: 20 мероприятий; участников 1498; зрителей 683; всего 2181

Из них:

волонтерских: 3

инклюзивных: 4

социально-педагогических: 13

5.2. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами и др.)

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды учреждение видит в развитии социального партнерства с различными образовательными и социальными институтами.

В 2020-2021 учебном году Дворец творчества детей и молодежи взаимодействовал с различными образовательными учреждениями

и социальными партнерами города, которые перечислены в **таблице №14.**

Таблица № 8

Детские сады

24

Школы

33

Другие образовательные учреждения

5.3 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

На сегодняшний день действует договор по сетевому взаимодействию между МБУДО Дворец творчества детей и молодежи и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №141», в рамках которого осуществляется работа по программе «Ритмика и танец».

5.4 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В Дворце творчества детей и молодежи работает первичная профсоюзная организация. Численность членов профсоюза на 2020-2021 учебный год — 91 человек, из них педагогических работников – 78 человек.

Администрация Дворца творчества детей и молодежи являются членами Ассоциации руководителей образовательных организаций, цель которой заключается в становлении и поддержке системы эффективного менеджмента и администрирования в образовательных организациях регионов России.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Воронежа субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели. Обновление материально-технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития обучающихся всех направленностей.

В 2020 финансовом году МБУДО Дворец творчества детей и молодежи успешно выполнил финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение

учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);

– иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт учреждения, обновление мебели в учебных кабинетах, обучение и повышение квалификации педагогического и прочего персонала).

В 2020 году объем финансирования составил 166 223 838,29 руб., в том числе от приносящей доход деятельности – 1538425,00 руб.

Таблица № 9

Финансирование деятельности МБУДО Дворец творчества детей и молодежи на 2020

год

Субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели, представленные в 2020 финансовом году по КОСГУ:

| | |
|---|---------------------|
| Оплата труда и начисления на нее КОСГУ 211, 213 | 149647629,10 |
| Прочие выплаты КОСГУ 212 | |
| Услуги связи КОСГУ 221 | 193751,78 |
| Транспортные расходы КОСГУ 222 | - |
| Коммунальные услуги КОСГУ 223 | |
| Арендная плата за пользование имуществом КОСГУ 224 | |
| Услуги по содержанию имущества КОСГУ 225 | |
| Охранные услуги, прочие услуги КОСГУ 226 | 1 258078,13 |
| Страхование КОСГУ 227 | 24293,11 |
| Соц. пособие и компенсация персоналу КОСГУ 266 | 349076,93 |
| Прочие расходы КОСГУ 291 | 5726446,40 |
| Увеличение стоимости основных средств КОСГУ 310 | 1141000,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 343,344,346,349 | 524000 |
| ИТОГО: | 164685425,29 |

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад прошел общественное обсуждение на педагогическом совете Дворца творчества детей и молодежи.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за год

Итогами реализации Программы деятельности и развития Дворца творчества детей и молодежи на 2020-2021 учебный год является совершенствование социально-педагогических, методических, управленческих, организационных и экономических условий и отработка эффективных механизмов динамичного развития Дворца творчества детей и молодежи. Реализация Программы

осуществлялась посредством конкретных мер по основным направлениям развития учреждения. По каждому направлению разработаны целевые программы, включающие комплекс мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению всей группы взаимосвязанных целей и задач.

Создание единой интеграционной социокультурной и информационно-образовательной среды позволит учреждению перейти на новую ступень качества образования в соответствии с потребностями общества. Для этого есть управленческая воля, нормативно-правовой и кадровый ресурс, а также желание всего коллектива.

Результативность Программы обусловлена позитивной динамикой реализации образовательной и социально-педагогической деятельности, а также уровнем профессионального роста педагогов. Кроме того, соответствием материально-технического, методического, финансово-экономического обеспечения целям, содержанию, формам развития УДО.

Реалистичность Программы обусловлена наличием конкретных сроков реализации Программы, шагов по достижению цели развития.

Ее индивидуальность и инновационность подтверждаются соответствием специфике учреждения, традициям, социокультурным факторам, а также ориентированностью на нововведения.

Эффективность Программы деятельности и развития МБУДО ДТДиМ «Стратегия развития – стратегия обновления» подтверждается удовлетворённостью участников образовательного процесса и местного сообщества деятельностью учреждения.

Показателями эффективной кадровой политики учреждения являются наличие внутриучрежденческой модели непрерывного образования педагогов, активная трансляция опыта педагогической деятельности на всех уровнях, наличие педагогических династий, позитивная динамика профессионального роста специалистов. Хорошим ресурсом для развития учреждения можно считать благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.

Характеристика «Контингента обучающихся» демонстрирует 97% удовлетворенность качеством образовательных услуг, 100% сохранность контингента обучающихся в рамках выполнения муниципального задания, наличие условий для обучения талантливых детей и доступной среды для детей с ОВЗ, высокую результативность обучения детей и т.д.

Общей тенденцией, сложившейся во Дворце творчества детей и молодежи, является рост числа обучающихся дошкольного возраста. Но в целом наблюдается пропорциональность различных возрастных групп, что является показателем стабильности жизнедеятельности организации.

Достижениями в сфере программного обеспечения образовательного процесса считаем доступность обучения по всем 6-ти направленностям программ дополнительного образования, рассчитанным на все возрастные уровни образования; наличие индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных, долгосрочных, эксклюзивных, программ летнего оздоровительного отдыха, оснащение всех программ учебно-методическим комплексом (УМК), большое количество выпускников, продолживших обучение по профилю детского объединения.

Позитивным итогом реализации Программы деятельности и развития учреждения в 2020-2021 учебном году является масштабность культурно-досуговых мероприятий, проводимых в социуме, многолетняя волонтерская деятельность, реализация социальных проектов и акций, несмотря на частичный переход к дистанционному формату обучения. Эта так называемая сфера неофициального признания демонстрирует всестороннее удовлетворение учреждением потребностей социума.

Немалую роль в благополучии организации играет ее имидж. Достижениями в этой сфере считаем наличие сайта, а также групп в социальных сетях, тесное плодотворное сотрудничество со СМИ, высокий рейтинг учреждения в регионе, доступность и открытость информации о деятельности, в том числе, в процессе самообследования организации, наличие рекламной продукции, символики: логотипа, слогана и т.д.

Важной составляющей взаимодействия учреждения с окружающей средой является получение ресурсов извне: финансовых, материальных, организационных. В этой сфере: в учреждении действует эффективный контракт как способ оптимизации системы оплаты труда, наблюдается

рациональное распределение и эффективное использование субсидий, выделяемых на выполнение муниципального

задания и средств от приносящей доход деятельности, успешно осуществляется привлечение жертвователей от физических и юридических лиц, своевременно освоены средства по программе «Доступная среда».

Достижения в сфере управления видятся нам в наличии современной модели управления развитием включающей систему мониторинга и авторского надзора, административные совещания, аналитические справки, принятие управленческих решений; реально действующие органы самоуправления (профсоюзный комитет, совет трудового коллектива, совет обучающихся, родительский комитет и высокопрофессиональная управленческая команда, настроенная на развитие).

Одним из показателей готовности к планомерному развитию является инновационная деятельность. Инновациями мы считаем учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, разработку адаптированных, целевых программ, внедрение активных методов обучения, работу с детьми с признаками одаренности и ОВЗ и другое.

Успехами в методической деятельности можно считать ее разноплановость, научность, высокое качество методического продукта, а также признание за пределами учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности участников образовательного процесса, включающее консультирование, диагностику, просвещение, психопрофилактику и коррекционно-развивающую деятельность, демонстрирует ее разнонаправленность и масштабность.

Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год в целом показал положительный результат работы коллектива. Выстроенная стратегия деятельности позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов. Условия осуществления образовательного процесса соответствовали новым требованиям, установленным законодательством РФ. В работе учреждения широко использовались внутренние ресурсы, решались проблемы, связанные с функционированием Дворца творчества детей и молодежи в современных условиях. Процесс организации образовательной деятельности Дворца творчества детей и молодежи был основан на принципах поддержки позитивного имиджа, расширения интеграции учреждения с социальными партнерами разного уровня.

8.2. Задачи реализации Программы развития учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Задачами реализации Программы развития на 2021-2022 учебный год являются:

- Освоение цифровой образовательной среды учреждения как единого пространства коммуникации для всех участников образовательного процесса, действенного инструмента управления качеством реализации образовательных программ и работы педагогического коллектива.
- Реализация общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса.

В перспективе планируется:

- отработать механизм участия в сетевом взаимодействии с социальными партнерами; а также развивать платные дополнительные образовательные услуги;
 - активнее привлекать средства негосударственного сектора и государственно-частного партнерства, что позволит укрепить материально-техническую базу, в том числе программ технической направленности, снять дефицит современных материалов и оборудования, необходимых для реализации других программ, а также привлечь кадровый ресурс. Это создаст условия для перехода учреждения на новый уровень в плане реализации предпрофессиональных программ;
- широкое использование ресурсов семейного воспитания, позитивного потенциала молодежных субкультурных сообществ, а также общественных организаций, позволит расширить спектр

программ социально-коммуникативной (клубной) направленности, развивающих опыт общественно-значимой деятельности обучающихся;

- укрепить материально-техническую базу объединений технической направленности, привлечь педагогов для расширения спектра услуг технической направленности и расширение сферы программ научно-технических видов деятельности (мультипликационные и видеостудии, биотехнологии, 3D-моделирование);

- разработать новые сервисы (дистанционное обучение, ярмарки инноваций, онлайн- семинары, выставки, конференции, форумы) и оснастить УМК дополнительных общеобразовательных программ современными аудиовизуальными и компьютерными средствами обучения.

Все эти нововведения позволят перейти учреждению на новую ступень качества образования в соответствии с потребностями общества. Для этого есть управленческая воля, нормативно-правовой и кадровый ресурс, а главное желание всего коллектива.

В целях дальнейшего развития нам предстоит:

1. Развивать основные компоненты ИОС: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств, информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

2. Продолжить работу по внесению изменений в локальные акты и созданию необходимых нормативных документов.

3. Активизировать процесс выполнения муниципального задания, в том числе с учетом перехода на персонифицированное дополнительное образование (ПДО).

4. Продолжить обновление дополнительных общеразвивающих программ, учитывая изменений в законодательной базе системы образования РФ и совершенствования региональной модели персонифицированного дополнительного образования.

5. Продолжить работу по реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в плане создания во Дворце творчества детей и молодежи новых мест дополнительного образования детей.

6. Усилить воспитательный компонент в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, совершенствовать формы, методы и технологии воспитательной деятельности учреждения, приступив к реализации Программы воспитания МБУДО Дворец творчества детей и молодежи на 2021-2023 гг., а также рабочих программ воспитания.

7. Продолжить работу по проведению мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса, используя современные процедуры сбора, обработки, анализа и представления информации. Реализовать механизм внедрения ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) в учреждении.

8. Продолжить работу по освещению деятельности Дворца творчества детей и молодежи на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, а также в социальных сетях в целях обеспечения большей информационной открытости, расширяя тем самым возможности для привлечения целевой аудитории. Провести разъяснительную работу с родителями об изменении порядка приема и зачисления детей на программы дополнительного образования.

9. Психологической службе Дворца творчества детей и молодежи продолжить работу по психологическому сопровождению участников образовательного процесса, нацеленную на повышение их психологической культуры, сохранение и укрепление психологического здоровья, на оказание им психологической помощи по различным запросам.

10. Совершенствовать деятельность педагогов по развитию, поддержке и социализации различных категорий детей (в том числе с признаками одарённости и ОВЗ), обеспечивающую их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В настоящее время Министерство просвещения РФ развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Воронежская область вступила в данный проект, который предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями и открытия в образовательных учреждениях новых мест для реализации дополнительного образования.

Начиная с декабря 2020 года, все организации, реализующие дополнительное образование, независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы собственности должны принять участие в персонифицированном дополнительном образовании, в том числе работе на портале персонифицированного дополнительного образования Воронежской области (навигатор), в целях подтверждения достижений показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Эта работа ведется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который нацелен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодежи».

Важно понимать, что все муниципальные программы, финансируемые в рамках муниципального задания, как были бесплатными, так и остаются. Все дети от 5 до 18 лет могут получать сертификат, их количество не ограничивается. Сертификат при этом служит инструментом учета, и единственное ограничение по бюджетным программам устанавливается в положении о ПДО – это количество доступных программ (обычно это 3-5).

Наше учреждение организовало и работу по реализации механизма персонифицированного дополнительного образования посредством регионального навигатора персонифицированного учёта детей на территории городского округа город Воронеж на 2021-2022 учебный год. В настоящее время на портале персонифицированного дополнительного образования (ПДО) Воронежской области и на сайте Дворца творчества детей и молодежи размещено более 200 программ, подписанных электронной подписью. Руководствуясь дорожной картой по реализации механизма ПДО на территории городского округа город Воронеж, была проведена информационная кампания по предоставлению сертификатов дополнительного образования; было приобретено и установлено необходимое программное обеспечение на АРМ пользователей ОО, уполномоченных в соответствии с приказом ОУиМП от 21.05.2021г. № 649/01-02 на приём, регистрацию, активацию и хранение заявлений родителей (законных представителей) детей о предоставлении и активации сертификатов дополнительного образования и всем желающим детям в возрасте от 5 до 18 лет, охваченным дополнительным образованием и проживающим на территории городского округа город Воронеж предоставлены сертификаты дополнительного образования.

Кроме того, заложена основа работы по мониторингу организации и деятельности ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) в учреждении, по мониторингу результативности реализации программ, участвующих в системе ПДО, по освоению методики разработки и реализации программ в формате дистанционного обучения и программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия и по осуществлению экспериментальной деятельности по подготовке проектов на получение финансирования, участие в грантовой поддержке.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В следующем учебном году не планируются структурные преобразования в учреждении.

8.5. Конкурсы, в которых учреждение планирует принять участие в 2021 – 2022 учебном году

Педагоги Дворца творчества детей и молодежи планируют принять участие в конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области», который проходит в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» и Всероссийского конкурса педагогических работников – организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания «Воспитать человека», а также во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП».

И.о. директора МБУДО

Дворец творчества детей и молодежи
Медведева

М.А.

Приложение 1

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

| | |
|---|--|
| И.о. директора | Медведева Марина Алишрефовна тел.: (473) 253-11-19 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница 9:00 – 17:30; среда 13:00 – 20:45 каб. 112 |
| Заместитель директора по учебной работе и развитию образовательной деятельности | Медведева Марина Алишрефовна тел.: (473) 253-11-19 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница 9:00 – 17:30; среда 13:00 – 20:45 каб. 112 |
| Заместитель директора по научно-методической работе | Глушченко Наталья Николаевна тел.: (473) 255-26-75 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник, среда – пятница 9:00 – 17:30; |

| | |
|--|---|
| | <p>вторник 13:00 – 20:45 каб. 221</p> |
| <p>Заместитель директора по организационно-массовой и культурно-досуговой работе</p> | <p>Мурсалимова Инна Анатольевна тел.: (473) 255-92-04 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: вторник, среда, пятница, воскресенье 9:00 – 17:30; четверг 13:00 – 20:45 каб. 116</p> |
| <p>Заместитель директора по связям с общественностью, учебными учреждениями города и социально-педагогической работе</p> | <p>Сухарева Наталия Валентиновна тел.: (473) 255-92-04 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник – четверг 9:00 – 17:30; пятница 13:00 – 20:45 каб. 116</p> |
| <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> | <p>Холод Лилия Александровна тел.: (473) 255-26-75 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник 13:00 – 20:45, вторник – пятница 9:00 – 17:30 каб. 221</p> |
| <p>Заместитель директора по АХЧ</p> | <p>Будцева Елена Юрьевна тел.: (473) 255-54-45 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник – пятница 9:00 – 17:30 каб. 111а</p> |
| <p>Главный бухгалтер</p> | <p>Миронова Дина Васильевна тел.: (473) 255-68-49 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник – пятница 9:00 – 17:30 каб. 226</p> |
| <p>Начальник отдела кадров</p> | <p>Фокина Кристина Александровна тел.: (473) 255-47-62 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник – пятница 9:00 – 17:30 каб. 229</p> |
| <p>Специалист по кадрам</p> | <p>Попова Нина Александровна тел.: (473) 255-47-62 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru</p> |

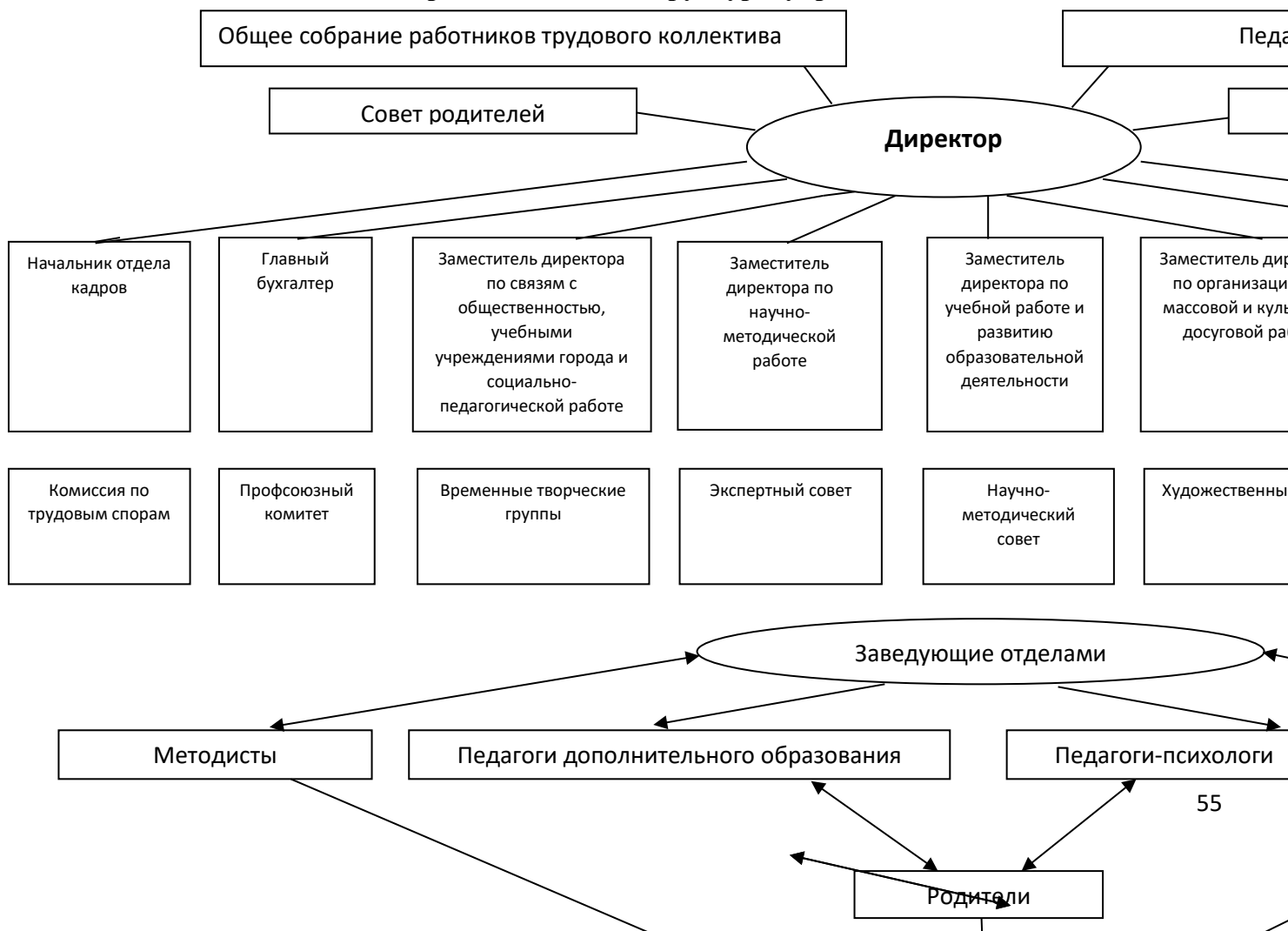
| | |
|--|--|
| | <p>часы работы: понедельник – пятница 9:00 – 17:30 каб. 229</p> |
| <p>Главный инженер</p> | <p>Добrorодных Максим Николаевич тел.: (473) 255-54-45 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник – пятница 9:00 – 17:30 каб. 008</p> |
| <p>Художественный руководитель</p> | <p>Гиткис Эдуард Владимирович тел.: (473) 255-01-06 e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: вторник – пятница 9:00 – 17:30, воскресенье 9:00 – 16:30 каб. 111</p> |
| <p>Заведующий музыкальной частью</p> | <p>Палагин Геннадий Иванович e-mail: vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник – пятница 9:00 – 17:30 каб. 328</p> |
| <p>Заведующая естественнонаучным отделом</p> | <p>Давыдова Лилия Михайловна Тел.: (473) 255-34-90 e-mail: biodvorec@mail.ru часы работы: понедельник, вторник, среда, пятница 9:00 – 17:30; четверг 11:30 – 20:00 каб. 305</p> |
| <p>Заведующая отделом социально-педагогической и информационно-методической деятельности</p> | <p>Комарова Ирина Николаевна Тел.: (473) 255-90-93 e-mail: ikomar12@yandex.ru часы работы: вторник, 11:30 – 20:00; понедельник, среда, четверг, пятница 9:00 – 17:30 каб. 225</p> |
| <p>Заведующая отделом коммуникативных и прикладных технологий</p> | <p>Попова Светлана Сергеевна Тел.: (473) 255-60-62 e-mail: : vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник 11:30 – 20:45; вторник, среда, четверг, пятница 9:00 – 17:30 каб. 117</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Заведующая музыкально-зрелищным отделом</p> | <p>Панкова Наталья Александровна Тел.: (473) 255-34-75 e-mail: : vrnpalace@govvrn.ru часы работы: вторник, пятница 9:00 – 17:30; среда, четверг, суббота 11:30 – 20:00 каб. 320</p> |
| <p>Заведующая отделом раннего развития детей</p> | <p>Малюкова Елена Юрьевна Тел.: (473) 255-38-02 e-mail: : vrnpalace@govvrn.ru часы работы: вторник – суббота 9:00 – 17:30; среда 11:30 – 20:00 каб. 219</p> |
| <p>Заведующая отделом физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности</p> | <p>Панько Жанна Юрьевна Тел.: (473) 255-34-75 e-mail: zhanna1812@yandex.ru часы работы: понедельник, среда, четверг, пятница 9:00 – 17:00; вторник 11:30 – 20:00 каб. 301</p> |
| <p>Заведующая хореографическим отделом</p> | <p>Цопа Галина Сергеевна Тел.: (473) 255-34-90 e-mail: tsopagalina@mail.ru часы работы: понедельник, вторник, четверг 9:00 – 17:30; среда, пятница 11:30 – 20:00 каб. 103</p> |
| <p>Заведующая отделом художественного и технического творчества</p> | <p>Федорова Людмила Витальевна Тел.: (473) 255-47-59 e-mail: : vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник, вторник, среда, пятница 9:00 – 17:30; четверг 11:30 – 20:00 каб. 325</p> |
| <p>Библиотека</p> | <p>Мамонтова Ирина Юрьевна e-mail: : vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник – пятница 9:00 – 17:30 каб. 106</p> |
| <p>Администратор физкультурно-оздоровительного комплекса</p> | <p>Усов Павел Анатольевич Тел.: (473) 255-86-75 e-mail: : vrnpalace@govvrn.ru часы работы: понедельник – пятница 9:00 – 17:30</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Коллегиальные органы управления</p> | <p>Общее собрание работников (Устав, стр.7, пп.3.5-3.12) Педагогический совет (Устав, стр.7, 9, пп.3.5, 3.13-3.19) Совет родителей (Устав, стр. 9,10, пп.3.20, 3.22) Совет обучающихся (Устав, стр.9,10; пп.3.20, 3.21) Профсоюзный комитет (Устав, стр.11; п.3.23)</p> |
| <p>Органы соуправления учреждения</p> | <p>Совет по воспитательной работе Холод Лилия Александровна тел.: (473) 255-26-75 e-mail: : <i>vrnpalace@govvrn.ru</i> часы работы: понедельник 13:00 – 20:45; вторник – пятница 9:00 – 17:30 каб. 221</p> |

(Приложение №2)

Модель организационной структуры управления



Количественная характеристика контингента обучающихся с повтором

Всего обучающихся

Из них:

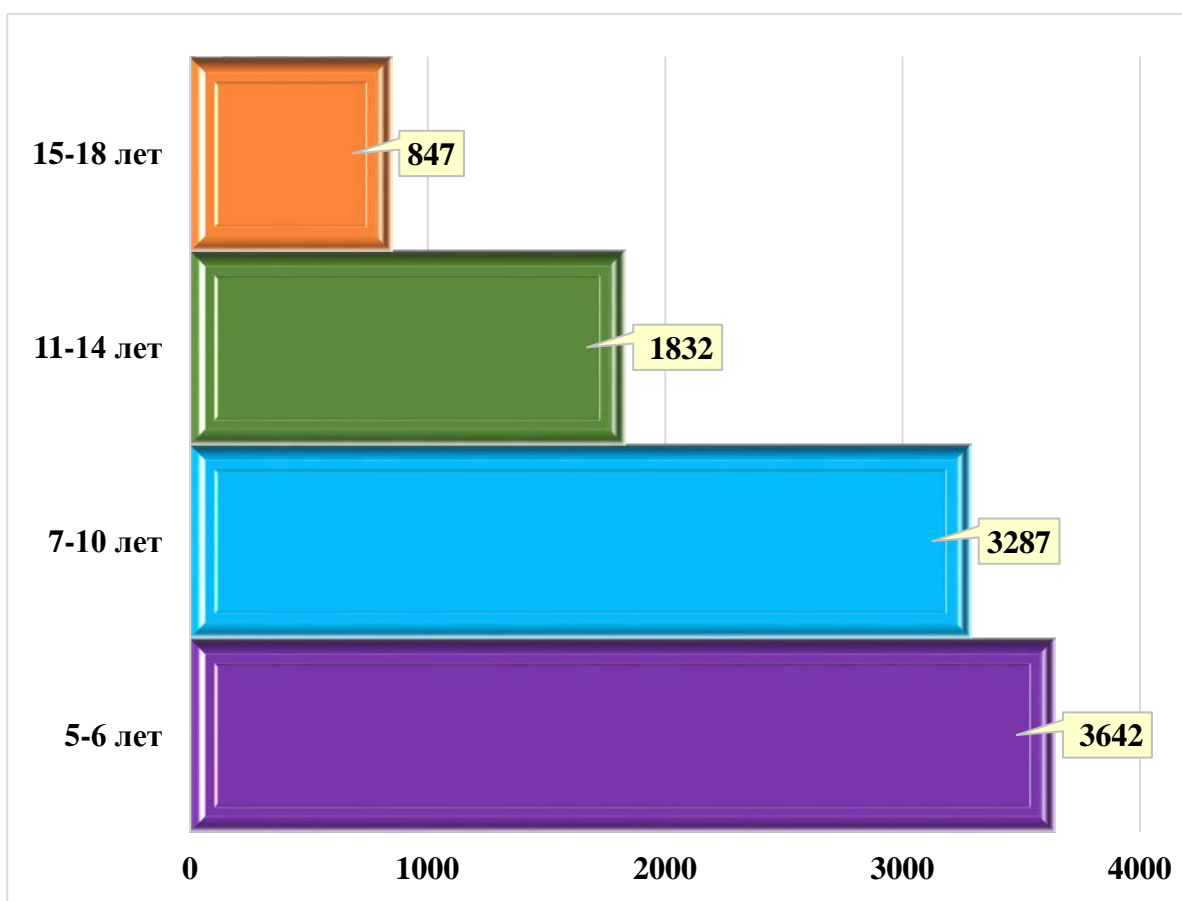
| Категория | I год обучения | | II год обучения | | III год обучения и более | | Девочки | Кол-во обучающихся |
|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------|
| | Кол-во обучающихся | Кол-во групп | Кол-во обучающихся | Кол-во групп | Кол-во обучающихся | Кол-во групп | | |
| 1-я | 156 | 13 | 60 | 6 | 0 | 0 | 47 | |
| 2-я | 2100 | 176 | 606 | 57 | 1159 | 134 | 2758 | |
| 3-я | 1595 | 139 | 421 | 38 | 0 | 0 | 1050 | |
| 4-я | 1107 | 122 | 54 | 18 | 24 | 2 | 607 | |
| 5-я | 879 | 74 | 112 | 10 | 256 | 28 | 574 | |
| 6-я | 468 | 39 | 176 | 16 | 76 | 8 | 390 | |
| Итого | 6305 | 563 | 1429 | 145 | 1515 | 172 | 5426 | |

Количественная характеристика контингента обучающихся
(индивидуальное обучение)

| Специальность | I год обучения | II год обучения | III год обучения и более | Девочки | Итого |
|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|---------|-------|
| | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | | |
| Инженерно-техническая | | | | | |
| Техническая | 69 | 98 | 200 | 257 | 367 |
| Инженерно-техническая | | | | | |
| Инженерно-техническая | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|----|-----|-----|-----|
| культурно- гивная | | | | | |
| стско- ведческая | | | | | |
| о | | 98 | 200 | 257 | 367 |

Возрастной состав контингента обучающихся за 2020-2021 уч. год



Контингент обучающихся за 2020-2021 уч. год (по направленностям дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ)

