

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Принято на педагогическом
совете МБУДО ДТДиМ
Протокол №3 от 27 мая 2019г.

Директор



УТВЕРЖДАЮ

С.В. Карпов

27 мая 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования Дворец творчества детей и
молодежи

I. Общие положения

1. Настоящее Положение является локальным правовым актом Учреждения и определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО Дворец творчества детей и молодежи (далее – Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания), проводимая для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении. Процесс самообследования - это деятельность директора Учреждения, педагогов, обучающихся, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - 1) оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия

оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

2) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3) прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, объединенных в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.).

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета Учреждения.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4. Структура самообследования

4.1. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

4.3. Кадровое обеспечение Учреждения в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.5. Финансово-экономическая деятельность Учреждения в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура Учреждения (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Учреждении в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.4. Отчет утверждается директором Учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.